

# EVOLUCIÓN DE LA ENSEÑANZA EN LA ARGENTINA

Recopilador Guillermo A. Bavera. 2003-2016.

[www.produccion-animal.com.ar](http://www.produccion-animal.com.ar)

Volver a: [Humor agropecuario y del otro](#)

## POR ESO ESTAMOS COMO ESTAMOS, PURAS NEURONAS PEREZOSAS

La semana pasada compré un producto que costó \$ 158. Le di a la cajera \$ 200 y busqué en el bolsillo \$8 para evitar recibir dinero chico. La cajera tomó el dinero y se quedó mirando la máquina registradora, aparentemente sin saber qué hacer. Intenté explicarle que ella tenía que darme un billete de \$ 50 de vuelto, pero ella no se convenció y llamó al gerente para que la ayudara. Tenía lágrimas en sus ojos mientras el gerente intentaba explicarle y ella aparentemente continuaba sin entender.

¿Por qué les estoy contando esto? Porque me di cuenta que la evolución de la enseñanza de la Matemática desde 1950, fue así:

### 1. Enseñanza de Matemática en 1950:

Un cortador de leña vende un carro de leña por \$100. El costo de producción de ese carro de leña es igual a 4/5 del precio de la venta. ¿Cuál es la ganancia?

### 2. Enseñanza de Matemática en 1970:

Un cortador de leña vende un carro de leña por \$ 100. El costo de producción de ese carro de leña es igual al 80% del precio de la venta. ¿Cuál es la ganancia?

### 3. Enseñanza de Matemática en 1980:

Un cortador de leña vende un carro de leña por \$ 100. El costo de producción de ese carro de leña es de \$ 80. ¿Cuál es la ganancia?

### 4. Enseñanza de Matemática en 1990:

Un cortador de leña vende un carro de leña por \$100. El costo de producción de ese carro de leña es de \$ 80. Escoja la respuesta correcta, que indica la ganancia:

\$ 20.  \$ 40.  \$ 60.  \$ 80.  \$100.

### 5. Enseñanza de Matemática en 2000:

Un cortador de leña vende un carro de leña por \$ 100. El costo de producción de ese carro de leña es de \$ 80. La ganancia es de \$ 20. ¿Es correcto?

Si  No

### 6. Enseñanza de Matemática en 2010:

Un cortador de leña vende un carro de leña por \$ 100. El costo de producción de ese carro de leña es de \$ 80. Si Ud. sabe leer coloque una X en los \$ 20 que representan la ganancia.

\$ 20.  \$ 40.  \$ 60.  \$ 80.  \$ 100.

### 7. Enseñanza de matemática hoy día:

No se preocupen, que si no responden, llevan a los profesores a la Oficina de Supervisión del Ministerio de Educación y le exigen al Profesor repetir la prueba, en vista que la pregunta es de alta dificultad.

## EN UN EXAMEN

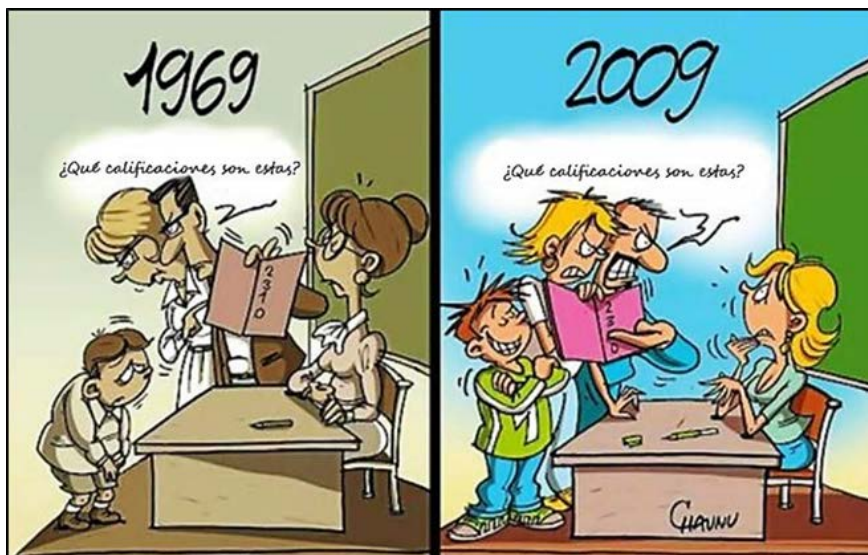
Esto me ocurrió en un examen final de Producción Bovina de Carne, asignatura del último año de la carrera de Medicina Veterinaria y de Ingeniería Agronómica (FAyV UNRC):

Pregunta: ¿Cuánto come aproximadamente de Materia Seca una vaca?

Alumno: El 3 % de su peso vivo.

Pregunta: Correcto. Entonces, ¿cuánta M. S. consume una vaca de 400 kg?

Alumno: ¿Me permite la calculadora?.



### COMO CAMBIAN LOS TIEMPOS: 1960 VS. 2012

Escenario 1: Juan no se queda quieto en clase. Interrumpe y molesta a los compañeros.

Año 1960: Va a la dirección, se queda parado 1 hora, sale el director lo "caga a pedos" y vuelve "mosca" a clase.

Año 2012: Lo derivan al Departamento de Psiquiatría, lo diagnostican como hiperkinético, el psiquiatra le receta Rivotril. Se transforma en un Zombi. Los padres tramitan una subvención por tener un hijo discapacitado.

Escenario 2: Luis rompe el cristal de un coche en el barrio.

Año 1960: Su padre saca el cinturón y le emboca unos cuantos cinturazos en la cola. A Luis ni se le cruza por la cabeza hacer otra nueva "cagada", crece normalmente, va a la universidad y se convierte en un profesional exitoso.

Año 2012: Arrestan al padre de Luis por maltrato. Lo condenan a 5 años de cárcel y por 15 años debe abstenerse de ver a su hijo. Sin la guía de una figura paterna, Luis se vuelca a la droga, delinque y queda preso en una cárcel especial para adolescentes.

Escenario 3: José se cae mientras corría una carrera en el patio del colegio, se raspa la rodilla. Su maestra, María, lo encuentra llorando y lo abraza para reconfortarlo.

Año 1960: Al poco rato, Juan se siente mejor y sigue jugando.

Año 2012: María es acusada de abuso sexual, se enfrenta a tres años de cárcel. José se pasa cinco años de terapia en terapia. Sus padres demandan al colegio por negligencia y a la maestra por daños psicológicos, ganando ambos juicios. María renuncia a la docencia, entra en severa depresión y se suicida.

Escenario 4: Disciplina escolar.

Año 1960: Hacías quilombo en clase. El profesor te metía dos buenos castañazos. Al llegar a casa tu viejo te propinaba otros dos.

Año 2012: Haces quilombo. El profesor te pide disculpas para reprenderte y se queda con culpa por hacerlo. Tu viejo va al colegio a quejarse y denunciar al docente y para consolarte te compra una moto.

Escenario 5: 31 de octubre.

Año 1960: Llega el día del cambio de horario de invierno al horario de verano. No pasa nada.

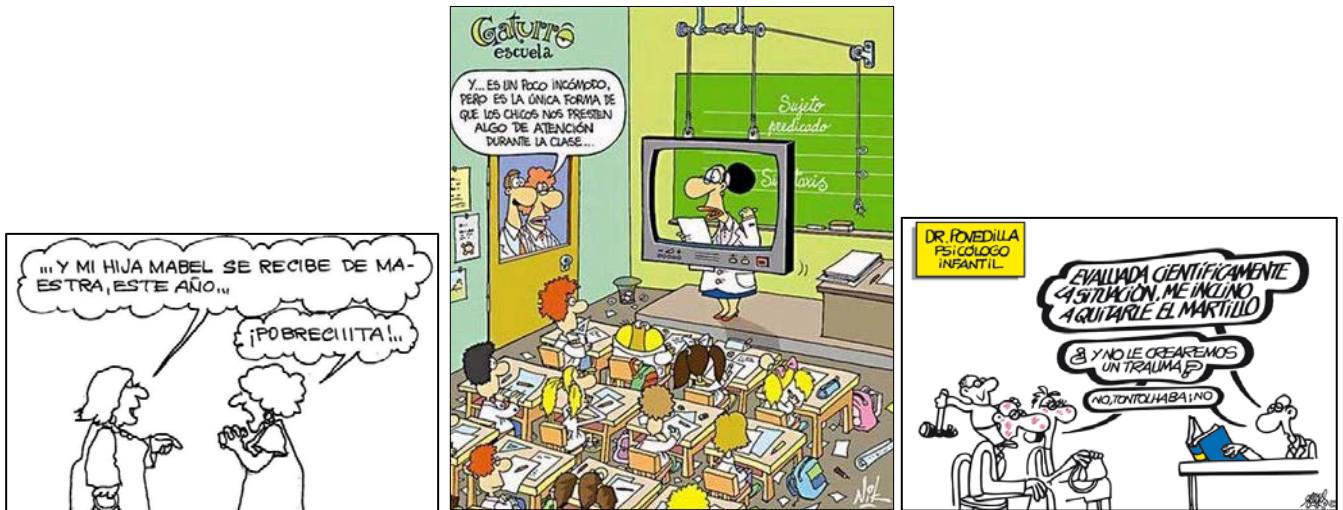
Año 2012: Llega el día del cambio de horario de invierno al horario de verano. La gente sufre trastornos del sueño, depresión y celulitis.

Escenario 6: El fin de las vacaciones.

Año 1960: Después de comerse una caravana interminable con toda la familia metida en un Fiat seiscientos tras 15 días gasoleros en la costa, se terminan las vacaciones. Al día siguiente se trabaja y no pasa nada.

Año 2012: Después de volver de Cancún, en un viaje "all inclusive", se terminan las vacaciones y la gente sufre del síndrome del abandono, pánico y seborrea.

**¿CUÁNDO FUE QUE NOS VOLVIERON TAN PELO.....?**



## HITOS EN LA EVOLUCIÓN DE LA ENSEÑANZA ARGENTINA

### 1.- LA ENSEÑANZA EN 1950. PRIMER GRADO SUPERIOR:

Problema: Un campesino vende una bolsa de papas por \$1000. Sus gastos de producción se elevan a 4/5 del precio de venta ¿Cuál es su beneficio?

### 2.- LA ENSEÑANZA EN 1960. TERCER GRADO:

Problema: Un campesino vende una bolsa de papas por \$1000. Sus gastos de producción se elevan a 4/5 del precio de venta, o sea \$800 ¿Cuál es su beneficio?

### 3.- LA ENSEÑANZA "MODERNA" EN 1970. SEPTIMO GRADO:

Problema: Un campesino cambia un conjunto P de papas por un conjunto M de monedas. Sus gastos de producción corresponden a otro conjunto Q de monedas. El cardinal del conjunto M es igual a \$1000 y el de Q es \$800.

Dibuje 1000 puntos gordos que representen los puntos del conjunto M y 800 puntos gordos que representen los del conjunto Q, y dé respuesta a la cuestión siguiente:

¿Cuál es el cardinal del conjunto B de los beneficios? Dibujar B en color, de preferencia rojo.

### 4.- ENSEÑANZA REFORMADA EN 1986. SEGUNDO AÑO:

Objetivos para el alumno: Memorizar el nombre del profesor. Transcribir el texto del pizarrón a la carpeta. Utilizar correctamente la regla y el subrayado. Seleccionar los datos importantes. Transferir los conocimientos anteriores.

Objetivos para el profesor: Consultar el manual de Objetivos: "Taxonomía de los objetivos de la Educación", de Benjamín Bloom.

Actividad Planteada: Un campesino vende una bolsa de papas por \$1000. Los gastos de producción se elevan a \$800 y el beneficio es de \$200. Señalar la palabra papa. Discutir sobre ella con los compañeros de curso.

### 5.- TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA 2005. QUINTO AÑO (O TERCER AÑO POLIMODAL):

Contenidos Conceptuales: Las papas: papas blancas y papas negras; la discriminación. Puré de papas. Papanatas, papas fritas de ayer y de siempre.

Contenidos Procedimentales: Adquisición de habilidades y destrezas para la comprensión de la función de la papa en la "nueva política" argentina.

Contenidos Actitudinales: Sensibilidad y respeto por las papas. Valoración del papel central de la papa en el superavit fiscal.

Actividad Planteada: Un campesino vende una bolsa de papas por \$1000. Los gastos de producción se elevan a \$800 y el beneficio es de \$200. ¿Es justo que gane tanto? ¿Debe el estado permitir la libre producción y circulación de papas? ¿Cuánto debe retener el estado para incrementar los planes sociales?

Alumno: "Profe, ¿Qué es una papa?"

Docente: "Ay querido, no sé qué es una papa, pero en los próximos Talleres Docentes de Actualización te lo averiguo".







## EL CORCHO PEDAGÓGICO

Un Supervisor visitó una escuela primaria. En su recorrida observó algo que le llamó la atención: una maestra estaba atrincherada atrás de su escritorio, los alumnos hacían un gran desorden; el cuadro era caótico. Decidió presentarse:

- "Permiso, soy el Supervisor... ¿Algún problema?"

- "Estoy abrumada señor, no sé qué hacer con estos chicos... No tengo láminas, no tengo libros, el ministerio no me manda material didáctico, no tengo recursos electrónicos, no tengo nada nuevo que mostrarles ni qué decirles".

El inspector, que era un "Docente de Alma", vio un corcho en el desordenado escritorio, lo tomó y con aplomo se dirigió a los chicos

- ¿Qué es esto?

- "Un corcho señor" .... gritaron los alumnos sorprendidos.

- "Bien, ¿De dónde sale el corcho?"

- "De la botella señor". "Lo coloca una máquina...", "del alcornoque"... "de un árbol"... "de la madera...", respondían animosos los niños.

- "¿Y qué se puede hacer con madera?", continuaba entusiasta el docente.

- "Sillas...", "una mesa...", "un barco".

- Bien, tenemos un barco. ¿Quién lo dibuja? ¿Quién hace un mapa en el pizarrón y coloca el puerto más cercano para nuestro barquito? Escriban a qué provincia argentina pertenece. ¿Y cuál es el otro puerto más cercano? ¿A qué país corresponde? ¿Qué poeta conocen que allí nació? ¿Qué produce esta región? ¿Alguien recuerda una canción de este lugar? Y comenzó una tarea de geografía, de historia, de música, economía, literatura, religión, etc..

La maestra quedó impresionada. Al terminar la clase le dijo conmovida "Señor nunca olvidaré lo que me enseñó hoy. Muchas Gracias".

Pasó el tiempo. El inspector volvió a la escuela y buscó a la maestra. Estaba acurrucada atrás de su escritorio, los alumnos otra vez en total desorden...

- "Señorita... ¿Qué pasó? ¿No se acuerda de mí?"

- Sí señor ¿Cómo olvidarme! Qué suerte que regresó. No encuentro el corcho. ¿Dónde lo dejó?"

Cuando el maestro no tiene vocación o alma de maestro, ¡nunca encuentra el corcho!

Volver a: [Humor agropecuario y del otro](#)